**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Э.А. Довгаль)  Принята решением педагогического совета протокол  от 29 августа 2024г. №1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28\_\_\_» августа 2024г. №\_\_\_ | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М. Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 29 августа 2024 г. № 312 |

**Рабочая программа**

**по ручному труду**

**12 «Б» класс (вариант 2)**

Разработала: учитель

Бражник Ольга Владимировна

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ручному труду для 12 класса разработана на основании нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации» от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
* Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011г.;

**Для образовательного процесса используется УМК, включающий:**

- учебник (Л.А.Кузнецова ручной труд для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2019.

- учебник (Л.А.Кузнецова ручной труд для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2019.

- учебник (Л.А.Кузнецова ручной труд для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2019.

**Основной целью является**: создание условий для подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к повседневной жизни, к труду с последующей адаптацией их в социуме.

**На уроках ручного труда реализуются следующие задачи:**

- выполнение простых хозяйственно-бытовых поручений в соответствии с заранее намеченным планом вместе с учи­телем, по образцу и по словесной просьбе педагога;

- овладение элементарными способами применения предметов хозяйственно-бытового назначения;

- ознакомление учащихся со свойствами материалов и по­делок из них;

- формирование элементарных способов применения разнообразных предметов-орудий для из­готовления простых поделок из различных материалов;

- формирование бережного отношения к результатам труда других людей (предметам быта, одежде, игрушкам);

- формирование положительного отношения и интереса к бытовому труду, выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-часов** |
| 1 | Упражнения для развития тонкой моторики рук. | 10 |
| 2 | Упражнения с пластичными материалами. | 50 |
| 3 | Упражнения со строительными материалами. | 6 |
| 4 | Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами. | 200 |
| 5 | Уборка помещений. | 24 |
| 6 | Уход за комнатными растениями | 22 |
| 7 | Садовые работы | 28 |
|  | Итого: | 340 |

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ и рассчитана на 340 часов (исходя из 34 учебных недель в году) (учебная нагрузка – 10 ч в неделю).

Предусмотрены следующие виды труда: работа с пластилином, с природным материалом, с мозаикой, с бумагой и картоном, с тканью и нитками, со строительным материалом, хозяйственно-бытовой труд.

**Программное содержание уроков ручного труда для учащихся 12 класса (2 вариант)**

**Упражнения для развития тонкой моторики рук:**

Упражнения на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук по образцу с помощью учителя (отдельные, попеременные, последовательные движения и серии движений).

**Упражнения с пластичными материалами:**

Ознакомление с приемами зрительно-тактильного обследования предметов перед лепкой из пластилина, глины: ощупывание одной и двумя руками;

Развитие тонкой моторики в процессе лепки: защипывание края, оттягивания;

Совместная обработка лепных изделий пальцами и стекой, украшение ее рельефом;

Лепка из глины простой посуды, знакомых предметов и графическое изображение их;

Сопоставление вылепленных объектов и рисунков;

Сюжетная лепка.

**Упражнения со строительными материалами:**

* Совместное с учениками использование «рисунков-образцов» изделия и рисуночного плана, на котором представлена последовательность изготовления конструкций;
* Упражнения с разрезными картинками со смысловыми разъемами, с тематическими сборно-разборными игрушками, с сюжетными картинками с вырубленными частями;
* Конструирование из счетных палочек по рисунку и образцу;
* Конструирование из пластмассового конструктора;
* Знакомство с простейшими металлическим конструктором. Создание моделей геометрических фигур.

**Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами:**

* Изготовление объемных фигурок из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина («Старичок-лесовичок», «Лошадка», «Жираф», «Птичка», «Ежик»);
* Аппликация из сухих листьев, цветов, семян, круп «Белая береза», «На озере», «Дачный дом»;
* Создание аппликаций из геометрических фигур (тепловоз, кораблик, вертолет, заяц, кот, аист);
* Обучение плетению из бумажных полос. Изготовление салфеток и бумажных ковриков;
* Изготовление новогодних игрушек (гирлянды, фонарики, флажки, украшения на елку);
* Упражнения с деревянными, пластмассовыми, картонными фигурами (пуговицы, детали-контуры для сумочки, шнурками и деревянными или пластмассовыми иголками с большими ушками;
* Совместное изготовление поделок из бросового материала (катушки, скорлупа орехов, яиц, перышек, картонной тары, мочала);
* Выполнение предметной аппликации, аппликация с элементами оригами;
* Создание объемных игрушек в стиле бумагопластики;
* Выполнение поделок из крупных и мелких коробок (мебель, здания, пеналы);
* Работа с нитками и тканью;
* Ремонт детских книг, журналов, коробок для настольных книг.

**Хозяйственно-бытовой труд**

Уборка помещений.

* Уборка с поверхности стола мусора
* Вытирание поверхности мебели
* Уборка пола
* Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну

Уход за комнатными растениями.

* Определение необходимости полива растения
* Полив растения
* Рыхление почвы
* Пересадка растения
* Мытье растения

Садовые работы.

* Уборка бытового мусора
* Подметание территории
* Сгребание травы и листьев
* Уход за уборочным инвентарем

**Планируемые результаты реализации программы.**

Учитывая индивидуальные особенности детей, в процессе изучения тематических групп по предмету «Ручного труда», класс условно можно разделить на **2 группы:**

К концу года предусматривается усвоение программного материала в соответствии с уровнем развития: **1,2 уровень соответствует 1,2 группе**.

**Достаточный уровень**

**Предметные результаты:**

**Учащиеся должны знать:**

* названия и основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
* основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, коричневый;
* правила безопасности работы и личной гигиены;
* названия и функциональное назначение предметов мебели;
* значение и применение инвентаря, уход за ним и его хранение.
* строение растения;
* правила ухода за комнатными растениями;
* названия предметов хозяйственного инвентаря и спецодежды;

**Учащиеся должны уметь:**

* организовывать своё рабочее место;
* выполнять основные приемы работы с пластилином (разминать, раскатывать в руках и на подкладной доске, раскатывать кругообразными движениями ладоней (мяч), вдавливать, делить на части, сплющивать между ладонями (лепешка, блин), соединять две части (гриб со шляпкой), вытягивание одного конца столбика при изготовлении моркови, соединение плоских деталей с объемными);
* закреплять детали на подставку;
* выполнять основные действия с бумагой (сминание, разглаживание ладонями, отрывание небольших кусочков, резание);
* выполнять простейшие работы совместно с педагогом из природного материала.
* выполнять основные приемы работы с нитками (наматывание, завязывание узелка).
* пользоваться клеящим карандашом;
* приклеивать аппликацию по контуру;
* сопоставлять свою поделку с образцом (с помощью учителя).
* выбирать инвентарь для уборки класса и использовать его по назначению;
* использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;
* использовать садовый инвентарь по его назначению;

**Минимальный уровень:**

**Учащиеся должны знать:**

* названия и основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
* основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий;
* правила безопасности работы и личной гигиены;

**Учащиеся должны уметь:**

* организовывать своё рабочее место с помощью педагога;
* выполнять основные приемы работы с пластилином (разминать, раскатывать в руках и на подкладной доске, раскатывать кругообразными движениями ладоней (мяч), вдавливать, делить на части, сплющивать между ладонями (лепешка, блин), соединять две части (гриб со шляпкой), вытягивание одного конца столбика при изготовлении моркови, соединение плоских деталей с объемными);
* закреплять детали на подставку;
* выполнять основные действия с бумагой (сминание, разглаживание ладонями, отрывание небольших кусочков);
* выполнять простейшие работы совместно с педагогом из природного материала.
* выполнять основные приемы работы с нитками (наматывание).
* пользоваться клеящим карандашом;
* приклеивать аппликацию по контуру;
* подбирать соответствующие цвета с опорой на образец;
* выбирать инвентарь для уборки класса и использовать его по назначению;
* использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;
* использовать с помощью педагога садовый инвентарь по его назначению;

**Критерии и нормы оценки достижений обучающихся:**

Задания оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с двумя уровнями подготовки учащихся.

«Удовлетворительно» - если усвоено 35 -50 % учебного материала. Задания выполняются при участии или совместно с учителем;

«Хорошо» - если усвоено 50 - 65% учебного материала. При выполнении задания допускается 3-4 ошибки и требуется небольшая помощь учителя. Кроме того оценка «хорошо» может быть поставлена обучающемуся, как стимулирующий фактор. В данном случае может учитываться состояние и настроение обучающегося.

«Отлично» - если усвоено 65% и выше учебного материала, все устные и практические задания выполнены практически самостоятельно и без ошибок.

При реализации данной программы используется форма **контроля** – индивидуальная.Контроль (диагностика) проводится в начале учебного года (вводный контроль) и итоговый (в конце учебного года).

У**чебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

Методические пособия (рекомендации к проведению уроков технологии); классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц; магнитная доска; поделки из геометрических фигур**;** образцы изделий из бумаги; образцы тканей; образцы изделий; оборудования для садовых работ (грабли, лопаты, лейки).

**Список методической литературы:**

* Программа для 0-4 классов «Особый ребенок» под ред. Е.Д. Худенко, Баряевой Л.Б. и др.; Москва 2010 г.
* Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. А.Р. Маллер, Г.В. Цикато. Москва, 2003 г.
* И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.», М. «Карапуз», 2010г.
* И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.», М. «Карапуз», 2011г.
* А.В. Белошистая «Волшебные коврики. Пособие для занятий с детьми.», М. «Аркти», 2008г.
* А.А лет..Грибовская «Силуэтная аппликация для детей 6-7», г.Псков , 2011г.
* Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова «Уроки творчества», учебник для второго класса, Самара «Учебная литература», 2002г.
* Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова «Умные руки» Моделирование и конструирование, 1 класс, Самара «Учебная литература», 2004г.
* Т. Геронимус «Уроки труда 1 — 2 классы», М. «АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА», 2001г.

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Э.А. Довгаль)  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО протокол  от 28 августа 2025 г. № 1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | Утверждено и введено в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету**

**«Ручной труд»**

**12 «Б » класс**

**на 2025-2026 учебный год**

Разработала: учитель

Бражник Ольга Владимировна

**Календарно-тематическое планирование по ручному труду**

**12 «Б » класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| 1 | Особенности уроков труда. Вводное занятие. | 1 ч | 2.09.24 |  |
| 2 | Материалы, используемые на уроках ручного труда. Порядок на рабочем месте. | 1 ч | 2.09.24 |  |
| 3 | Инструменты, используемые на уроках ручного труда. | 1 ч | 3.09.24 |  |
| 4 | Пластилин. Свойства пластилина. | 1 ч | 3.09.24 |  |
| 5 | Глина. Знакомство с изделиями из глины. Дымковская игрушка. | 1 ч | 4.09.24 |  |
| 6 | Пластилин. Правила работы с пластилином. | 1 ч | 4.09.24 |  |
| 7 | Пластилин. Приемы работы с пластилином (защипывание, примазывание, вытягивание, раскатывание). | 1 ч | 5.09.24 |  |
| 8 | Осенние виды работ. | 1 ч | 5.09.24 |  |
| 9 | Садовый инвентарь, используемый осенью при работе. | 1 ч | 6.09.24 |  |
| 10 | *Пр.р.* Осенние работы: подметание дорожек*.* | 1 ч | 6.09.24 |  |
| 11 | Пластилин. Лепка из жгутиков букв. | 1 ч | 9.09.24 |  |
| 12 | Пластилин. Лепка из жгутиков цифр. | 1 ч | 9.09.24 |  |
| 13 | Пластилин. «Рисуем» жгутиками «цветик – семицветик». | 1 ч | 10.09.24 |  |
| 14 | Пластилин. Рисуем жгутиками колокольчик. | 1 ч | 10.09.24 |  |
| 15 | Пластилин. Лепка предметов шаровидной формы (колобок, яблоко). | 1 ч | 11.09.24 |  |
| 16 | Общие представления о комнатных растениях. | 1 ч | 11.09.24 |  |
| 17 | Декоративно- лиственные комнатные растения. | 1 ч | 12.09.24 |  |
| 18 | Декоративно- цветущие комнатные растения. | 1 ч | 12.09.24 |  |
| 19 | Пластилин. Лепка из отдельных частей: «Орнамент в круге». | 1 ч | 13.09.24 |  |
| 20 | Пластилин. «Рисуем» рыбку. | 1 ч | 13.09.24 |  |
| 21 | Пластилин. Осеннее дерево: приемы размазывания и надавливания | 1 ч | 16.09.24 |  |
| 22 | Пластилин. Осеннее дерево. Размазывание пластилина. | 1 ч | 16.09.24 |  |
| 23 | Пластилин. Лепка предметов овальной формы «Слива». | 1 ч | 17.09.24 |  |
| 24 | Природный материал. Вводная беседа. Показ различных видов природного материала. | 1 ч | 17.09.24 |  |
| 25 | Природный материал. Сбор природного материала, сортировка. | 1 ч | 18.09.24 |  |
| 26 | Классная комната. Уборка. Протирание пыли. | 1 ч | 18.09.24 |  |
| 27 | *Пр.р.* Проветривание помещения. | 1 ч | 19.09.24 |  |
| 28 | *Пр.р.* Подметание пола веником. | 1 ч | 19.09.24 |  |
| 29 | «Грибы» из скорлупы ореха, жёлудя, пластилина. Лепка по образцу. | 1 ч | 20.09.24 |  |
| 30 | «Цветок» из пластилина и крылаток ясеня. | 1 ч | 20.09.24 |  |
| 31 | «Мышка» из жёлудя и пластилина. | 1 ч | 23.09.24 |  |
| 32 | «Стрекоза» из пластилина и крылаток ясеня. | 1 ч | 23.09.24 |  |
| 33 | Бумага. Виды бумаги и её свойства. | 1 ч | 24.09.24 |  |
| 34 | Бумага. Приемы работы с бумагой: разрывание цветной бумаги. | 1 ч | 24.09.24 |  |
| 35 | Бумага. Аппликация из обрывных кусочков «Осеннее дерево». | 1 ч | 25.09.24 |  |
| 36 | Спецодежда: рукавицы, перчатки, халат, фартук. | 1 ч | 25.09.24 |  |
| 37 | Выбор спецодежды и инвентаря в зависимости от вида работы и времени года (осень, зима). | 1 ч | 26.09.24 |  |
| 38 | *Пр.р.* Осенние работы: подметание дорожек*.* | 1 ч | 26.09.24 |  |
| 39 | Бумага. Приемы работы с бумагой: сминание бумаги. | 1 ч | 27.09.24 |  |
| 40 | «Ветка рябины» полуобъемная аппликация из бумаги. | 1 ч | 27.09.24 |  |
| 41 | «Чебурашка». Аппликация из кругов. | 1 ч | 30.09.24 |  |
| 42 | Бумага. Изготовление наборной линейки. | 1 ч | 30.09.24 |  |
| 43 | Режущие инструменты. Ножницы. Правила безопасной работы с режущими инструментами. | 1 ч | 1.10.24 |  |
| 44 | Бумага. «Геометрический орнамент из квадратов». | 1 ч | 1.10.24 |  |
| 45 | Бумага. Аппликация «Парусник из треугольников». | 1 ч | 2.10.24 |  |
| 46 | Виды повседневного ухода за одеждой. | 1 ч | 2.10.24 |  |
| 47 | Виды и способы размещения одежды в шкафу, комоде. | 1 ч | 3.10.24 |  |
| 48 | *Пр.р*. Складывание предметов одежды и размещение их в шкафу, комоде. | 1 ч | 3.10.24 |  |
| 49 | Бумага. Резание по прямой длинной линии. | 1 ч | 4.10.24 |  |
| 50 | Бумага. Цветок «Ромашка» из длинных прямых полосок. | 1 ч | 4.10.24 |  |
| 51 | Бумага. Аппликация «Радуга». | 1 ч | 7.10.24 |  |
| 52 | Природный материал. Свойства листьев деревьев и кустарников. | 1 ч | 7.10.24 |  |
| 53 | Природный материал. Орнамент из сухих листьев. | 1 ч | 8.10.24 |  |
| 54 | Природный материал. Склейка «поросенок-путешественник». Анализ изделия, подготовка материала. | 1 ч | 8.10.24 |  |
| 55 | Склейка «Поросенок». Работа по изготовлению из сухих листьев. | 1 ч | 9.10.24 |  |
| 56 | Уход за комнатными растениями. Лейка. Полив растений. | 1 ч | 9.10.24 |  |
| 57 | Отличительные особенности поверхности листьев (гладкие, бархатистые, колючие). | 1 ч | 10.10.24 |  |
| 58 | Склейка «Бабочка-красавица». Подготовка деталей. | 1 ч | 10.10.24 |  |
| 59 | Склейка «Бабочка-красавица». Работа по изготовлению из сухих листьев и семян. | 1 ч | 11.10.24 |  |
| 60 | Бумага. Аппликация из обрывной бумаги «Помидор». | 1 ч | 11.10.24 |  |
| 61 | Пластилин. Лепка предметов шаровидной формы «Вишенки на ветке». | 1 ч | 14.10.24 |  |
| 62 | Пластилин. Лепка предметов овальной формы «Огурцы на тарелке». | 1 ч | 14.10.24 |  |
| 63 | Уборка помещений. Гигиенические требования к состоянию жилой комнаты. | 1 ч | 15.10.24 |  |
| 64 | Повторение. Последовательность уборки комнаты. | 1 ч | 15.10.24 |  |
| 65 | *Пр.р*.Размещение разбросанных вещей в соответствующие места. | 1 ч | 16.10.24 |  |
| 66 | Лепка из соленого теста. Знакомство с процессом приготовления соленого теста и его свойства. | 1 ч | 16.10.24 |  |
| 67 | Соленое тесто. Лепка «Собачки». | 1 ч | 17.10.24 |  |
| 68 | Соленое тесто. «Печенье» лягушка. | 1 ч | 17.10.24 |  |
| 69 | Бумага. Аппликация «Грузовик». Подготовка деталей грузовика. | 1 ч | 18.10.24 |  |
| 70 | Аппликация «Грузовик». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 18.10.24 |  |
| 71 | Бумага. «Клоун» из геометрических фигур. Подготовка деталей. | 1 ч | 21.10.24 |  |
| 72 | Бумага. «Клоун». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 21.10.24 |  |
| 73 | Садовый инвентарь, используемый осенью при работе. | 1 ч | 22.10.24 |  |
| 74 | *Пр.р.* Осенние работы: подметание дорожек*.* | 1 ч | 22.10.24 |  |
| 75 | *Пр.р.* Осенние работы: уборка листвы с газона; сбор и перенос листвы. | 1 ч | 23.10.24 |  |
| 76 | Бумага. «Летящие птички». Подготовка деталей из геометрических фигур. | 1 ч | 23.10.24 |  |
| 77 | *«Летящая птичка». Соединение и наклеивание деталей.* | 1 ч | 24.10.24 |  |
| 78 | Бумага. Аппликация из отрывной бумаги «Мухомор». Подготовка деталей. | 1 ч | 24.10.24 |  |
| 79 | «Мухомор». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 25.10.24 |  |
| 80 | Нитки. Свойства из ниток. Изделия из ниток. | 1 ч | 25.10.24 |  |
| 81 | Нитки. Плетение косички из трех жгутов. | 1 ч | 5.11.24 |  |
| 82 | Иголка. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. | 1 ч | 5.11.24 |  |
| 83 | Шов «игла вверх – вниз» в полоске плотной бумаги. | 1 ч | 6.11.24 |  |
| 84 | Шов «игла вверх – вниз» на отрезе ткани.  Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Этапы работы. | 1 ч  1 ч | 6.11.24  7.11.24 |  |
| 85 |
| 86 | Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Практическая работа. | 1 ч | 7.11.24 |  |
| 87 | Работа с природным материалом. Панно из засушенных растений. Подбор материалов. | 1 ч. | 8.11.24 |  |
| 88 | Панно из засушенных растений. Составление композиции. | 1 ч. | 8.11.24 |  |
| 89 | Панно из засушенных растений. Приклеивание деталей композиции. | 1 ч. | 11.11.24 |  |
| 90 | Панно из засушенных растений. Завершение работы. | 1 ч. | 11.11.24 |  |
| 91 | Работа с природным материалом. Панно из засушенных растений. Подбор материалов. | 1 ч | 12.11.24 |  |
| 92 | Панно из засушенных растений. Составление композиции. | 1 ч | 12.11.24 |  |
| 93 | Панно из засушенных растений. Приклеивание деталей композиции. | 1 ч | 13.11.24 |  |
| 94 | Работа с бумагой и картоном. Закладка для книг. | 1 ч | 13.11.24 |  |
| 95 | Закладка для книг. Изготовление закладки. | 1 ч | 14.11.24 |  |
| 96 | Работа с бумагой и картоном. Аппликация Грузовик. | 1 ч | 14.11.24 |  |
| 97 | Аппликация грузовик. Приклеивание деталей. | 1 ч | 15.11.24 |  |
| 98 | Работа с текстильными материалами. | 1 ч | 15.11.24 |  |
| 99 | Ткани. Свойства ткани. | 1 ч | 18.11.24 |  |
| 100 | Составление коллекции тканей. | 1 ч | 18.11.24 |  |
| 101 | Нитки. Виды ниток, их свойства. | 1 ч | 19.11.24 |  |
| 102 | Нитки, иголки, ножницы. Техника безопасности при работе со швейными инструментами. | 1 ч | 19.11.24 |  |
| 103 | Нитки, завязывание узелка. Техника безопасной работы со швейной иглой. | 1 ч | 20.11.24 |  |
| 104 | Стежки. Стежок «иголка вперед». | 1 ч | 20.11.24 |  |
| 105 | Стежки. Прямая строчка способом «иголка вперед» на картоне. | 1 ч | 21.11.24 |  |
| 106 | Бахрома. Работа с тканью. | 1 ч | 21.11.24 |  |
| 107 | Салфетка. Обработка краев Салфетки бахромой. | 1 ч | 22.11.24 |  |
| 108 | Салфетка. Выполнение стежков «иголка вперед». Подготовка контура. | 1 ч | 22.11.24 |  |
| 109 | Салфетка. Выполнение стежков «иголка вперед» по контуру. | 1 ч | 25.11.24 |  |
| 110 | Салфетка. Завершение работы. |  | 25.11.24 |  |
| 111 | Металлоконструктор. Техника безопасной работы. Наименование деталей металлоконструктора. | 1 ч | 26.11.24 |  |
| 112 | Металлоконструктор. Изготовление треугольника. | 1 ч | 26.11.24 |  |
| 113 | Металлоконструктор. Демонтирование треугольника. | 1 ч | 27.11.24 |  |
| 114 | Метоллоконструктор. Анализ образца квадрата, подбор деталей, изготовление. | 1 ч | 27.11.24 |  |
| 115 | Металлоконструктор. Демонтирование квадрата. | 1 ч | 28.11.24 |  |
| 116 | Силуэтная аппликация «Утята на пруду». Анализ изделия, подготовка деталей. | 1 ч | 28.11.24 |  |
| 117 | «Утята на пруду». Наклеивание деталей. | 1 ч | 29.11.24 |  |
| 118 | Силуэтная аппликация. «Цыплята». Подготовка деталей. | 1 ч | 29.11.24 |  |
| 119 | «Цыплята». Наклеивание деталей. | 1 ч | 2.12.24 |  |
| 120 | Рабочее место. Уборка рабочего места после выполнения работы. | 1 ч | 2.12.24 |  |
| 121 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги). | 1 ч. | 3.12.24 |  |
| 122 | Пластилин. Свойства пластилина. | 1 ч | 3.12.24 |  |
| 123 | Рыбка. Рисование пластилином. Подготовка контура. | 1 ч | 4.12.24 |  |
| 124 | Рыбка. Размазывание пластилина по контуру. | 1 ч | 4.12.24 |  |
| 125 | Рыбка. Завершение работы. | 1 ч | 5.12.24 |  |
| 126 | Пластилин. Лепка по представлению свободных композиций. | 1 ч | 5.12.24 |  |
| 127 | Пластилин. Лепка по представлению свободных композиций. | 1 ч | 6.12.24 |  |
| 128 | Инвентарь для уборки снега. | 1 ч | 6.12.24 |  |
| 129 | Техника безопасности при работе с снегоуборочным инвентарем. | 1 ч | 9.12.24 |  |
| 130 | Профессия дворник. | 1 ч | 9.12.24 |  |
| 131 | Пр/р Уборка снега с использованием снегоуборочного инвентаря. | 1 ч | 10.12.24 |  |
| 132 | Аппликация с использование ватных дисков «Сугробы». Рассматривание образца. | 1 ч | 10.12.24 |  |
| 133 | Аппликация «Сугробы». Изготовление по образцу. | 1 ч | 11.12.24 |  |
| 134 | Аппликация с использованием ватных дисков «Снеговик». Рассматривание образца | 1 ч | 11.12.24 |  |
| 135 | Аппликация «Снеговик». Изготовление по образцу. | 1 ч | 12.12.24 |  |
| 136 | Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Котик» из кругов. Подготовка деталей. | 1 ч | 12.12.24 |  |
| 137 | Аппликация «Котик». Наклеивание деталей на картон. | 1 ч | 13.12.24 |  |
| 138 | Нитки. Нитки для вязания. Вязанные изделия. | 1 ч | 13.12.24 |  |
| 139 | Инструменты для вязания: спицы, крючок. Знакомство. | 1 ч | 16.12.24 |  |
| 140 | Нитки. Плетение косички из трех ниток. | 1 ч | 16.12.24 |  |
| 141 | Вязанные предметы одежды. Способы ухода и хранения. | 1 ч | 17.12.24 |  |
| 142 | Нитки для вязания. Изготовление помпонов. Технология. | 1 ч | 17.12.24 |  |
| 143 | Изготовление помпонов. Наматывание нитки на основу. | 1 ч | 18.12.24 |  |
| 144 | Изготовление помпонов. Завершение работы. | 1 ч | 18.12.24 |  |
| 145 | «Поросенок» из помпонов. Рассматривание образца. | 1 ч | 19.12.24 |  |
| 146 | «Поросенок» из помпонов. Изготовление помпонов. | 1 ч | 19.12.24 |  |
| 147 | «Поросенок» из помпонов. Приклеивание деталей к помпону. | 1 ч | 20.12.24 |  |
| 148 | «Ёлочка» из конуса и ниток. Рассматривание образца. | 1 ч | 20.12.24 |  |
| 149 | «Ёлочка». Изготовление конуса из картона. | 1 ч | 23.12.24 |  |
| 150 | «Ёлочка». Подготовка конуса к приклеиванию шерстяных ниток. | 1 ч | 23.12.24 |  |
| 151 | «Ёлочка». Обклеивание конуса шерстяными нитками. | 1 ч | 24.12.24 |  |
| 152 | «Ёлочка». Подготовка основания для конуса. | 1 ч | 24.12.24 |  |
| 153 | «Ёлочка». Соединение конуса и основания. | 1 ч | 25.12.24 |  |
| 154 | «Ёлочка». Украшение конуса пайетками. | 1 ч | 25.12.24 |  |
| 155 | «Ёлочка». Завершение работы. | 1 ч | 26.12.24 |  |
| 156 | Работа с бумагой. Разрезание бумаги по прямым линиям ножницами. | 1 ч | 26.12.24 |  |
| 157 | «Новогодняя гирлянда». Склеивание полосок бумаги. | 1 ч | 27.12.24 |  |
| 158 | Ёлочная игрушка «Фонарик». Рассматривание образца. | 1 ч | 27.12.24 |  |
| 159 | «Фонарик». Подготовка деталей фонарика. | 1 ч | 28.12.25 |  |
| 160 | «Фонарик». Склеивание деталей фонарика. | 1 ч | 28.12.25 |  |
| 161 | Твое рабочее место. Правила содержания рабочего места в чистоте. | 1 час | 13.01.25 |  |
| 162 | Жилище. Правила бытового труда по уходу за помещениями, наведение порядка. | 1 час | 13.01.25 |  |
| 163 | Жилище. Виды бытового труда: вытирание пыли. | 1 час | 14.01.25 |  |
| 164 | Жилище. Виды бытового труда: мытье игрушек. | 1 час | 14.01.25 |  |
| 165 | Жилище. Виды бытового труда: подметание пола. | 1 час | 15.01.25 |  |
| 166 | Жилище. Виды бытового труда: чистка ковра пылесосом. | 1 час | 15.01.25 |  |
| 167 | Жилище. Выбивание ковра на улице. | 1 час | 16.01.25 |  |
| 168 | Жилище. Виды бытового труда: мытье полов. Инвентарь. | 1 час | 16.01.25 |  |
| 169 | Жилище. Виды бытового труда: мытье полов. Практическая работа. | 1 час | 17.01.25 |  |
| 170 | Жилище. Виды бытового труда: протирание батарей. | 1 час | 17.01.25 |  |
| 171 | Пластилин. Лепка деталей овальной и шаровидной форм. | 1 час | 20.01.25 |  |
| 172 | Пластилин. Лепка фигуры птицы. | 1 час | 20.01.25 |  |
| 173 | Пластилин. Лепка фигур зимующих птиц. | 1 час | 21.01.25 |  |
| 174 | Коллективная работа «Птицы на дереве». | 1 час | 21.01.25 |  |
| 175 | «Снеговик». Изготовление фигурки снеговика из ватных дисков. | 1 час | 22.01.25 |  |
| 176 | «Снеговик». Завершение работы. | 1 час | 22.01.25 |  |
| 177 | Аппликация «Платочек для бабушки». Заготовка деталей из геометрических форм. | 1 час | 23.01.25 |  |
| 178 | Аппликация «Платочек для бабушки». Наклеивание деталей. | 1 час | 23.01.25 |  |
| 179 | Аппликация «Фартук для мамы». Подготовка деталей из цветной бумаги. | 1 час | 24.01.25 |  |
| 180 | Аппликация «Фартук для мамы». Наклеивание деталей. | 1 час | 24.01.25 |  |
| 181 | «Гармошка». Рисование прямых линий с использованием линейки. | 1 час | 27.01.25 |  |
| 182 | «Гармошка». Складывание бумаги по линиям. | 1 час | 27.01.25 |  |
| 183 | «Гармошка». Поделка «Птичка». | 1 час | 28.01.25 |  |
| 184 | Аппликация «Девочка в платьице». Подготовка деталей. | 1 час | 28.01.25 |  |
| 185 | Аппликация «Девочка в платьице». Наклеивание деталей. | 1 час | 29.01.25 |  |
| 186 | Аппликация из геометрических фигур «Дом». Подготовка деталей. | 1 час | 29.01.25 |  |
| 187 | Аппликация «Дом». Наклеивание деталей. | 1 час | 30.01.25 |  |
| 188 | Аппликация «Зимняя шапка». Подготовка деталей. | 1 час | 30.01.25 |  |
| 189 | Аппликация «Зимняя шапка». Наклеивание деталей. | 1 час | 31.01.25 |  |
| 190 | Жилище. Виды бытового труда: мытье подоконников. | 1 час | 31.01.25 |  |
| 191 | Жилище. Виды бытового труда: мытье дверей. | 1 час | 3.02.25 |  |
| 192 | Жилище. Виды бытового труда. Мытье парт. | 1 час | 3.02.25 |  |
| 193 | Жилище. Виды бытового труда: подметание пола. | 1 час | 4.02.25 |  |
| 194 | Зимние виды работ: уборка снега. Инвентарь. | 1 час | 4.02.25 |  |
| 195 | Зимние виды работ: практическая работа по уборки снега с дорожек. | 1 час | 5.02.25 |  |
| 196 | Аппликация «Кораблик плывет по волнам». Подготовка деталей. | 1 час | 5.02.25 |  |
| 197 | Аппликация «Кораблик плывет по волнам». Наклеивание деталей. | 1 час | 6.02.25 |  |
| 198 | Жилище. Виды бытового труда: уход за комнатными растениями. | 1 час | 6.02.24 |  |
| 199 | Уход за комнатными растениями. Полив цветов. | 1 час | 7.02.25 |  |
| 200 | Уход за комнатными растениями. Протирание крупных листьев от пыли. | 1 час | 7.02.25 |  |
| 201 | Уход за комнатными растениями. Правила пересадки растений. | 1 час | 10.03.25 |  |
| 202 | Уход за комнатными растениями. Подготовка грунта. | 1 час | 10.03.25 |  |
| 203 | Уход за комнатными растениями. Пересадка растения. | 1 час | 11.02.25 |  |
| 204 | Нитки. Свойства ниток, цвет, назначение. | 1 час | 11.02.25 |  |
| 205 | Нитки. Виды работы с нитками. | 1 час | 12.02.25 |  |
| 206 | Нитки. Техника безопасности при работе с иголкой. | 1 час | 12.02.25 |  |
| 207 | Нитки. Вдевание нитки в иголку, завязывания узелка. | 1 час | 13.02.25 |  |
| 208 | Пуговицы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Этапы работы. | 1 час | 13.02.25 |  |
| 209 | Пуговицы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. | 1 час | 14.02.25 |  |
| 210 | Пуговицы. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. | 1 час | 14.02.25 |  |
| 211 | Изделия из бумаги. Блокнотики. Сгибание бумаги пополам. | 1 час | 17.02.25 |  |
| 212 | Блокнот. Крепление листов блокнота. | 1 час | 17.02.25 |  |
| 213 | Блокнот. Украшение титульного листа. | 1 час | 18.02.25 |  |
| 214 | Весенние виды работ: подготовка семян к посеву. | 1 час | 18.02.25 |  |
| 215 | Посев семян. Подготовка грунта. | 1 час | 19.02.25 |  |
| 216 | Посев семян. Высаживание проросших семян в грунт. | 1 час | 19.02.25 |  |
| 217 | Посев семян. Полив грунта. | 1 час | 20.02.25 |  |
| 218 | Аппликация из манки по контуру «Облака». Анализ изделия. | 1 час | 20.02.25 |  |
| 219 | Аппликация из манки «Облака». Подготовка деталей. | 1 час | 21.02.25 |  |
| 220 | Аппликация из манки «Облака». Завершение работы. | 1 час | 21.02.25 |  |
| 221 | Экскурсия в картонажно-переплетную мастерскую. | 1 час | 24.02.25 |  |
| 222 | Бумага. «Открытка для папы». Подготовка деталей. | 1 час | 24.02.25 |  |
| 223 | Бумага «Открытка для папы». Наклеивание деталей. | 1 час | 25.02.25 |  |
| 224 | Бумага «Открытка для папы». Завершение деталей. | 1 час | 25.02.25 |  |
| 225 | Аппликация в технике «Скручивание салфетки». | 1 час | 26.02.25 |  |
| 226 | «Цветочек». Анализ образца.  Аппликация «Цветочек». | 1 час | 26.02.25 |  |
| 227 | Подготовка деталей.  Аппликация «Цветочек». Наклеивание скрученных салфеток по контуру. | 1 час | 27.02.25 |  |
| 228 | Аппликация «Цветочек». Завершение работы. | 1 час | 27.02.25 |  |
| 229 | Картон. Открытая коробочка из тонкого картона. Анализ изделия. | 1 час | 28.02.25 |  |
| 230 | Картон. Открытая коробочка из тонкого картона. Подготовка деталей. | 1 час | 28.02.25 |  |
| 231 | Картон. Открытая коробочка из тонкого картона. Склеивание коробочки. | 1 час | 3.03.25 |  |
| 232 | Экскурсия в швейную мастерскую. | 1 час | 3.03.25 |  |
| 233 | Ткани. Сорта ткани и их назначение. | 1 час | 4.03.25 |  |
| 234 | Ткани. Инструменты, используемые при работе с тканью. | 1 час | 4.03.25 |  |
| 235 | Ткани. Раскрой деталей изделия из ткани. | 1 час | 5.03.25 |  |
| 236 | Ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Этапы работы. | 1 час | 5.03.25 |  |
| 237 | Ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. | 1 час | 6.03.25 |  |
| 238 | Игольница. Анализ образца. | 1 час | 6.03.25 |  |
| 239 | Игольница. Этапы работы. | 1 час | 7.04.25 |  |
| 240 | Игольница. Подготовка деталей. | 1 час | 7.04.25 |  |
| 241 | Игольница. Изготовление. | 1 час | 10.03.25 |  |
| 242 | Правила хранения игл. | 1 час | 10.03.25 |  |
| 243 | Бумага. Предметная аппликация из геометрических фигур. | 1 час | 11.03.25 |  |
| 244 | Аппликация «Лягушка». Подготовка деталей. | 1 час | 11.03.25 |  |
| 245 | Аппликация «Лягушка». Наклеивание деталей. | 1 час | 12.03.25 |  |
| 246 | Аппликация «Утенок». Подготовка деталей. | 1 час | 12.03.25 |  |
| 247 | Аппликация «Утенок». Наклеивание деталей. | 1 час | 13.03.25 |  |
| 248 | Мозаика. Выкладывание узоров по образцу. | 1 час | 13.03.25 |  |
| 249 | Мозаика. Выкладывание фигур по заданию и образцам. | 1 час | 14.03.25 |  |
| 250 | Мозаика. Выкладывание рисунка по образцу. | 1 час | 14.03.25 |  |
| 251 | Закладка. Работа с образцами. Разметка по шаблону. | 1 час | 17.03.25 |  |
| 252 | Закладка. Вырезание деталей. | 1 час | 17.03.25 |  |
| 253 | Закладка. Оформление закладки. | 1 час | 18.03.25 |  |
| 254 | Обложка из бумаги. Разметка по шаблону. | 1 час | 18.03.25 |  |
| 255 | Твое рабочее место. Правила содержания рабочего места в чистоте. | 1 час | 19.03.25 |  |
| 256 | Материалы и инструменты, используемые на уроках труда. | 1 час | 19.03.25 |  |
| 257 | Бумага. Предметы из бумаги. | 1 час | 20.03.25 |  |
| 258 | Бумага. Приемы сгибания бумаги. | 1 час | 20.03.25 |  |
| 259 | Бумага. «Тюльпан» в технике оригами. | 1 час | 21.03.25 |  |
| 260 | Бумага. «Кошка» в технике оригами. | 1 час | 21.03.25 |  |
| 261 | Бумага. «Петушок» в технике оригами. | 1 час | 1.04.25 |  |
| 262 | Бумага. «Заяц» в технике оригами. | 1 час | 1.04.25 |  |
| 263 | Ножницы. Техника безопасности при работе с ножницами. | 1 час | 2.04.25 |  |
| 264 | Ножницы. Разрез по прямой линии. | 1 час | 2.04.25 |  |
| 265 | «Ромашка». Подготовка длинных полосок бумаги. | 1 час | 3.04.25 |  |
| 266 | «Ромашка» из длинных полосок бумаги. | 1 час | 3.04.25 |  |
| 267 | Бумага и картон. Изготовление коробочки для раздаточного материала. Разметка бумаги по линейки. | 1 час | 4.04.25 |  |
| 268 | Бумага и картон. Разрезание ножницами по линиям разметки картона. | 1 час | 4.04.25 |  |
| 269 | Работа с бумагой и картоном. Склеивание коробочки. | 1 час | 7.04.25 |  |
| 270 | Коробочка для раздаточного материала. Оформление коробочки. | 1 час | 7.04.25 |  |
| 271 | Предметная аппликация из геометрических фигур. «Грузовик». Этапы работы. | 1 час | 8.04.25 |  |
| 272 | Аппликация «Грузовик». Подготовка деталей. | 1 час | 8.04.25 |  |
| 273 | «Грузовик». Наклеивание деталей. | 1 час | 9.04.25 |  |
| 274 | Оформление коллективной работы «Транспорт». | 1 час | 9.04.25 |  |
| 275 | Аппликация «Космос». Этапы работы. | 1 час | 10.04.25 |  |
| 276 | Аппликация «Космос». Подготовка деталей. | 1 час | 10.04.25 |  |
| 277 | Аппликация «Космос». Наклеивание деталей. | 1 час | 11.04.25 |  |
| 278 | Аппликация «Космос». Оформление композиции. | 1 час | 11.04.25 |  |
| 279 | Жилище. Правила бытового труда по уходу за помещениями. | 1 час | 14.04.25 |  |
| 280 | Жилище. Инвентарь для уборки жилого помещения. | 1 час | 14.04.25 |  |
| 281 | Жилище. Этапы уборки жилого помещения (класс). | 1 час | 15.04.25 |  |
| 282 | Жилище. Влажная уборка классной комнаты. Практическая работа. | 1 час | 15.04.25 |  |
| 283 | Жилище. Инвентарь. Правила хранения инвентаря. | 1 час | 16.04.25 |  |
| 284 | Жилище. Ванная и туалетная комната. Правила соблюдения личной гигиены. | 1 час | 16.04.25 |  |
| 285 | Пластилин. Приемы работы с пластилином. | 1 час | 17.04.25 |  |
| 286 | Пластилин. «Яблоко». Прием размазывания пластилина на картоне. | 1 час | 17.04.25 |  |
| 287 | Пластилин. «Яблоко». Практическая работа. | 1 час | 18.04.25 |  |
| 288 | Пластилин. Силуэтная лепка «Курочка и цыпленок». Этапы работы. | 1 час | 18.04.25 |  |
| 289 | Силуэтная лепка «Курочка и цыпленок». Прием прищипывания пластилина. | 1 час | 21.04.25 |  |
| 290 | Силуэтная лепка «Курочка и цыпленок». Изготовление композиции. | 1 час | 21.04.25 |  |
| 291 | Глина. Глиняная посуда цилиндрической формы. | 1 час | 22.04.25 |  |
| 292 | Пластилин. Чашка цилиндрической формы. | 1 час | 22.04.25 |  |
| 293 | Глина. Глиняные изделия конической формы. | 1 час | 23.04.25 |  |
| 294 | Пластилин. Чашка конической формы. | 1 час | 23.04.25 |  |
| 295 | Глина. Глиняная посуда в форме шара. | 1 час | 24.04.24 |  |
| 296 | Лепка чайной посуды в форме шара. | 1 час | 24.04.25 |  |
| 297 | Составление композиции «Чайная посуда» | 1 час | 25.04.25 |  |
| 298 | Природный материал. Виды и свойства. | 1 час | 25.04.25 |  |
| 299 | Природный материал. Рыбка из гороха. Этапа работы. | 1 час | 28.04.25 |  |
| 300 | Природный материал. Рыбка из гороха. Изготовление основы. | 1 час | 28.04.25 |  |
| 301 | Рыбка из гороха. Прикрепление гороха. | 1 час | 29.04.25 |  |
| 302 | Рыбка из гороха. Завершение работы. | 1 час | 29.04.25 |  |
| 303 | Природный материал. «Черепашка» из скорлупы грецкого гороха. Этапы работы. | 1 час | 30.04.25 |  |
| 304 | Природный материал. «Черепашка». Изготовление. | 1 час | 30.04.25 |  |
| 305 | Пришкольный участок. Благоустройство окружающей среды. | 1 час | 5.05.25 |  |
| 306 | Дворник. Наблюдение за работой дворника. | 1 час | 5.05.25 |  |
| 307 | Инвентарь для уборки территории. Виды инвентаря. | 1 час | 6.05.25 |  |
| 308 | Инвентарь. Техника безопасности при работе с инвентарем. | 1 час | 6.05.25 |  |
| 309 | Пришкольная территория. Уборка от крупных веток. | 1 час | 7.05.25 |  |
| 310 | Грабли. Техника безопасности при работе с граблями. | 1 час | 7.05.25 |  |
| 311 | Пришкольная территория. Уборка опавших листьев. | 1 час | 12.05.25 |  |
| 312 | Пришкольная территория. Уборка опавших листьев в мешки. | 1 час | 12.05.25 |  |
| 313 | Инвентарь. Правила хранения инвентаря. | 1 час | 13.05.25 |  |
| 314 | Весенние цветы. Наблюдение за высаживанием рассады цветов. | 1 час | 13.05.25 |  |
| 315 | Текстильные материалы. Нитки. Свойства из ниток. Изделия из ниток. | 1 час | 14.05.25 |  |
| 316 | Нитки. Плетение косички из трех жгутов. | 1 час | 14.05.25 |  |
| 317 | Игла. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке. | 1 час | 15.05.25 |  |
| 318 | Стежок. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками. | 1 час | 15.05.25 |  |
| 319 | Стежок. Строчка прямыми стежками. Практическая работа. | 1 час | 16.05.25 |  |
| 320 | Стежок. Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками. | 1 час | 16.05.25 |  |
| 321 | Стежок. Строчка косыми стежками. Технология выполнения. | 1 час | 19.05.25 |  |
| 322 | Стежки. Строчка косыми стежками. Практическая работа. | 1 час | 19.05.25 |  |
| 323 | Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Подготовка пластилина к работе. | 1 час | 20.05.25 |  |
| 324 | Лепка геометрических тел по заданным размерам.  (куба, шара, конуса, цилиндра) | 1 час | 20.05.25 |  |
| 325 | Лепка из пластилина моделей посуды (кувшина, чашки, тарелки). | 1 час | 21.05.25 |  |
| 326 | Подбор цвета пластилина и лепка овощей и фруктов. | 1 час | 21.05.25 |  |
| 327 | Подбор цвета пластилина и лепка животных. | 1 час | 22.05.25 |  |
| 328 | Лепка по образцу игрушек. | 1 час | 22.05.25 |  |
| 329 | Работа с древесиной. Изделия из древесины. | 1 час | 23.05.25 |  |
| 330 | Работа с древесиной. Дерево и древесина. | 1 час | 23.05.25 |  |
| 331 | Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. | 1 час | 26.05.25 |  |
| 332 | Работа с древесиной. Зачистка и шлифовка. Практическая работа. | 1 час | 26.05.25 |  |
| 333 | Работа с древесиной. Изготовление колышка для растений. | 1 час | 27.05.25 |  |
| 334 | Опорное колышко для растения. Технология изготовления опорного колышка. | 1 час | 27.05.25 |  |
| 335 | Опорное колышко для растения. Подготовка материалов и инструментов. | 1 час | 28.05.25 |  |
|  |
| 336 | Опорное колышко для растения. Зачистка напильником деревянного бруска. | 1 час | 28.05.25 |
| 337 | Опорное колышко для растения. Шлифовка наждачной бумагой деревянного бруска. | 1 час | 29.05.25 |  |
| 338 | Пришкольная территория. Способы поливки растений. | 1 час | 29.05.25 |  |
| 339 | Пришкольная территория. Поливка растений. Практическая работа. | 1 час | 30.05.25 |  |
| 340 | Садовый инвентарь. Хранение и уход. | 1 час | 30.05.25 |  |